

# Harimau Sumatera

1. Watch the video *Menyelamatkan Harimau Sumatera* and complete the following activities.

<https://www.youtube.com/watch?v=WxBBe9CJxQY>



**A. Comprehension activity / new vocabulary:**

**Watch and listen to the video. List and research the words and phrases that are new you.**

0:00

*Hari ini merupakan Hari Harimau Sedunia. Sayangnya dari tiga sub-spesies harimau yang dimiliki oleh Indonesia hanya satu yang masih bertahan, yaitu Harimau Sumatera.*

My new words:

---

---

*Status Harimau Sumatera juga berada di satu tahap sebelum punah. Berbagai upaya pencegahan kepunahan dan penyelamatan Harimau Sumatera pun, dilakukan.*

My new words:

---

---

*Di antaranya bahkan diselamatkan dari para pemburu yang meracuni mereka, dan menjerat kaki mereka, hingga cacat seumur hidup.*

My new words:

---

---

*Buas dan karismatik, dua sifat inilah yang selalu melekat pada sosok sang raja hutan, harimau.*

My new words:

---

---

*Sebagai mega fauna yang menempati puncak rantai makanan, harimau mampu mengendalikan populasi hewan-hewan perusak, seperti babi hutan, dan secara tidak langsung, menguntungkan manusia.*

My new words:

---

---

*Kini Indonesia hanya memiliki Harimau Sumatera, yang juga masuk kategori terancam punah. Ancamannya hampir sama, yaitu terdesaknya habitat harimau dan para pemburu.*

My new words:

---

---

*Harimau yang pernah terlibat konflik dengan masyarakat, sebagian bisa diselamatkan dan dirawat di Taman Safari Indonesia.*

My new words:

---

---

*Salah satunya, adalah Bimo. Awal 2012 lalu, Bimo dilaporkan menjadi suspect man-eater, atau pemangsa manusia, dan ditemukan dalam keadaan keracunan.*

My new words:

---

---

*Harimau jantan ini kemudian dibawa ke rumah sakit hewan di Cisarua Bogor, untuk diberi perawatan khusus. Beruntung, Bimo bisa diselamatkan.*

My new words:

---

---

*Bimo, saat sendiri, pada saat sedang keracunan, dia tidak sadaran sama sekali. Mulutnya semuanya bengkak dan kemerahan, kemudian matanya terbuka, dan dia tidak bisa bergerak dan menunjukkan hanya gejala syaraf saja kepalanya goyang-goyang, dan meraung-raung kesakitan.*

My new words:

---

---

*Memang tidak mudah untuk bisa menyelamatkan Bimo ini karena gejala syaraf yang diakibatkan oleh racun tersebut masih tersisa sampai sekarang.*

2:18

My new words:

---

---

3:02

*Pemeriksaan kesehatan Bimo dilakukan sesuai standard pelepasliaran. Sayangnya, meski telah tumbuh dengan sangat baik, Bimo tidak memenuhi syarat untuk kembali dilepasliarkan ke hutan Sumatera.*

My new words:

---

---

*Ini prosedurnya prosedur yang kita lakukan untuk pelepasliaran?*

My new words:

---

---

*Ini kalo untuk...untuk kan ada yang direhabilitasi, dan ada yang bisa dilepasliar ada yang tidak.*

My new words:

---

---

*Ini kalo Bimo kategorinya yang apa nih?*

My new words:

---

---

*Bimo sudah mengalami perubahan perilaku terhadap manusia. Artinya dia sudah tidak takut lagi.*

My new words:

---

---

*Seharusnya dia tuh tidak nyaman di manusia. Di tengah-tengah kita seharusnya dia tidak nyaman.*

My new words:

---

---

*Nah dengan gini dia sudah nyaman artinya kalau kita lepas ke liar, mungkin dia akan mendekati kampung, dan berpotensi berbahaya, bisa dibunuh, atau membunuh.*

My new words:

---

---

**B. Class activity: Taking turns, read aloud the transcript above and verbally translate each paragraph.**

### **C. Syntax**

Can you identify syntaxes that you have learnt?

1. Identify and rewrite one noun + adjective(s) phrase/sentence.

---

---

2. Identify and rewrite one active sentence.

---

---

3. Identify and rewrite one passive sentence.

---

---

4. Identify and rewrite one nominative sentence.

---

---

5. Identify and rewrite one abstract passive sentence.

---

---

**D. Class discussion: Answer the following questions in Indonesian.**

1. Pemburu melakukan apa saja terhadap harimau?
2. Apa saja deskripsi dan atribusi harimau yang disebut di video ini?
3. Apa yang terjadi kepada Bimo? Bagaimana ceritanya Bimo bisa sampai ke tempat rehabilitasi?
4. Apakah Bimo sudah dapat dilepasliarkan?

**2. Watch the video *Komplotan Pemburu Harimau Ditangkap* and complete the following activity.**



**Comprehension activity:**

**Listening activity: Watch and listen to the news clip from 0:00 to 1:23 and discuss the following questions with the class.**

Kosa kata

*Komplotan* - gang

*Penyelundup* - smugglers

*Pemburu* - hunters

*Ditangkap* - caught/arrested

*Petugas* - officers

*Menyita (Sita)* - confiscate

*Kulit* - skin

*Janin* - foetus

*Tulang* - bone

*Menyengat* - sting

*Aliran* - current

*Listrik* - electricity

1. How many illegal hunters were arrested? (0:18)
2. What did the police confiscate? (0:30)
3. What prices are mentioned, and for which tiger body parts? (0:35)
4. By what method were the tigers killed? (0:45)
5. What punishment are the illegal hunters facing? (1:12)



**3. Watch the video *Meet the Tiger King of Indonesia* and complete the following activity.**

<https://www.youtube.com/watch?v=9KAc50iSzzg>



**Listening / vocabulary activity: Watch and listen to the video and identify the Indonesian sentences below.**

**1. I can be considered to be his friends, I can be considered to be his parent. (0:53)**

*Ya ini \_\_\_\_\_ apa... \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.*

**2. Every day he always looks for me, follows me. (1:00)**

*Setiap hari kan \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.*

**3. Devote my life for the tiger. (1:17)**

*Mengabdikan \_\_\_\_\_.*

**4. If I go out, it's not long, I come back after a day. (1:30)**

*Bila \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.*

**5. Now it's time to feed it because everything is ready. (1:46)**

*Sekarang \_\_\_\_\_.*

**6. So we always have to accompany it. (2:13)**

*Jadi \_\_\_\_\_, apa... \_\_\_\_\_.*